Cahier de textes et de vie de classe 2010 - 2011
Troisième Module Découverte Professionnelle 6 heures
Second trimestre
En pdf

Vers le premier trimestre
Vers le troisième trimestre

Le cahier de vie de classe est enchâssé dans le cahier de textes : il est repéré en mauve !

Décembre 2010

Lundi 6 : Chahut mené par Manon et Camille : elles tentent de remettre le contrôle déjà différé ; il faut 5 minutes pour obtenir la sérénité silencieuse indispensable à toute composition collective.

6 élèves viennent sans livre de science : Manon, Naouel, Imane, Coline, Laurie, Ophélie.

Seuls 8 élèves remettent leurs devoirs malgré le mot d'ordre lancé par les trublionnes.

Dernier **contrôle** du trimestre 1 sur les sciences : l'électricité sujet & corrigé

Mercredi 8 : Laurie, Sanaa, Naouel, Aurélia sont absentes

G2 : Corrigé du devoir/contrôle sur l'électricité : cours A – B - exercice n°3 p 46 n°1 p47

Découverte de l'exposition photo d'enfants au cdi ; préparation à la rencontre du photographe mercredi prochain

Exercice n°26 p64 à terminer en devoir pour lundi 13

Classe entière : la fonction affine

Jeudi 9 : Aurélia est absente

Calcul de l'équation d'une fonction affine à partir des coordonnées de 2 points

Devoir pour vendredi : reproduire le modèle vu en classe pour les points M et N

Seule Laurie a trouvé la bonne équation de la droite (MN).

Ils savent placer un point dans un repère : questionnez les ?

Mathieu, Charline, Cindy, Jason, Aurélien, Heidi, Camille

Pour les autres élèves une utilisation massive de repèrage s'impose !

Ce devoir n'a pas été fait par les 3 absentes

Conseil de classe jeudi 9 décembre 2010 à 17h 15 en 106

Vendredi 10 : Naouel, Yannick et Aurélia sont absentes

Comportement extraverti de Manon ….

G1 : les fonctions via math en poche et repérage.

Savoir lire les coordonnées d'un point

Savoir placer un point

Savoir construire la représentation graphique :

D'une fonction linéaire

D'une fonction affine

Exercice n°26 p64 à terminer en devoir pour lundi 13. corrigés A & B des exercices du livre de math.

Classe entière : mise en parallèle des fonctions linéaires et affines :

L'équation – la représentation graphique – proportionnalité ou non

Le tableau de valeurs : comment le remplir ?

Constructions de couronnes au CDI

Lundi 13 : Soukaïna est absente et Léonie est convoquée à la vie scolaire !

Naouel est prévenue, comme les autres élèves, que les absences injustifiées seront compensées par des retenues le mercredi pour faire les devoirs, les contrôles et la récupération des cours

7 élèves remettent leur devoir : exercice n°26p64 ; 5 élèves sont considérés comme absents restent 12 élèves impardonnables = 0/20 et retenue si le devoir n'est pas fait ! corrigés A & B de l'exercice n°26p64 du livre de math.

Le tableau de valeurs : comment l'utiliser ?

Restitution du **devoir** : reproduire le modèle vu en classe pour les points M et N

Seule Laurie a trouvé la bonne équation de la droite (MN)

Ils savent placer un point dans un repère : questionnez-les ?

Mathieu, Charline, Cindy, Jason, Aurélien, Heidi, Camille

Pour les autres élèves une utilisation massive de repérage s'impose !
Ce devoir n'a pas été fait par les 3 absentes de vendredi mais aussi par :
Manon, Ophélie, Sarah, Léonie et Prescilla. Soit 1/3 de la classe !

Tous les élèves doivent faire, refaire ou compléter ce devoir pour jeudi 16 décembre 2010.
La prise de la correction s'impose donc avec une acuité notable !

Mercredi 15 : Soukaïna, Charline et Camille sont absentes
G_2 : repérage pour tous durant la première heure.
Exposition photo d'enfants au cdi ; rencontre avec le photographe
Classe entière : préparation au contrôle ; parallélisme et orthogonalité de 2 droites
Les fonctions : index
Les systèmes : index
Le logiciel SineQuaNon dans R / disquette élève / SineQuaNon : activité et mode d'emploi
Source : http://patrice.rabiller.pagesperso-orange.fr/SineQuaNon/menusqn.htm

Jeudi 16 : Mathieu, Soukaïna, Naouel, Sanaa et Sarah sont absentes.
Contrôle sur les fonctions linéaires et affines ; quelles sont les différences ? sujet et corrigé
Calculer l'équation d'une droite passant par 2 points de coordonnées connues.
Voici une symphonie mathématique ; ce contrôle mets en œuvre une dizaine de savoirs, savoirs faire et compétences.
Une seule manque et des couacs musicaux s'entendent = vous êtes bloqués dans vos progressions mathématique.

Ne savent pas placer un point dans un repère : Camille, Mélanie, Aurélia, Yannick, Léonie, Prescilia, Océane, .et les absents !
Ne savent pas les règles des signes : Yannick, Léonie, Prescilia, Manon, Jason, Aurélia, Imane, Mélanie, Camille
Ne savent pas résoudre une équation : Heidi, Imane, Yannick, Léonie, Prescilia, ….
N'ont pas de vision globale de la démarche : Yannick, Léonie, Prescilia, Charline, Aurélia,
En fait tous les élèves absents à au moins 1h de cours sur cette notion ne peuvent pas avoir de vision globale !
Il s'agit de Charline, Yannick, Aurélia, Léonie, Mélanie, … quid des absents au contrôle !

Elèves dominant cette symphonie : Aurélien, Manon, Laurie, Coline, ….
Vous êtes des faciliteurs de classe !
Prenez en charge 2 ou 3 camarades pour exécuter leur symphonie mathématique !
Bravo à Ophélie, Coline, Charline, …. qui se battent bien en faveur de la connaissance !

Vendredi 17 : Imane, Naoual, Coline, Laurie, Ophélie, Mathieu, Léonie et Charline sont absents.
G_1 : correction du contrôle précédent.
Sanaa, Soukaïna et Sarah font le contrôle du jeudi 16 ; seuls Mathieu et Naouel ne l'ont pas fait !
Classe entière :
Vidéoprojection d'expériences scientifiques : le son ne fonctionne pas sur le pc de la sale 211 !
http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/vid%C3%A9o-comprehension-du-cerveau--8-27.html
http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/voyage-au-centre-du-cerveau-les-virtuoses-de-la-memoire-partie-1-461-8-27.html
http://translate.google.fr/translate?hl=fr&langpair=en%7Cfr&u=http://sciencehack.com/
http://www.youtube.com/watch?v=o5Bfsxxj-8w
http://www.youtube.com/watch_popup?v=LxjZtF0mDnA&vq=medium#t=11
Carte de vœux animée en anglais A – B

Devoir de vacances :
S'assurer que tous les devoirs et contrôles sont biens corrigés dans vos cours. Voir les répertoires td et livre de math
Notamment le dernier contrôle sur le calcul de l'équation de droite.

Scans des cours :
d'Océane : calcul littéral et inéquations
de Manon : Comment équilibrer une équation chimique ? source Manon (des)

Congés de Noël du 17 décembre 2010 au 3 janvier 2011
Joyeux Noël à tous !
Janvier 2011

Votez pour votre classe et diffusez le message en lien :
Jeu des métiers : décembre 2010 et janvier 2011
http://www.metiersducommerce.fr/pros_enseignants/enseignant/jeu/34172.html

Lundi 3 : Soukaïna, Aurélia et Manon sont absentes.
Classe dissipée mais très « bon enfant » : beaucoup de bruit ;
Peu d'écoute d'Imane, Prescilia, Sarah, Léonie, Yannick, Cindy …
Attitude désinvolte de Mathieu : ferais tu le beau ?
Merci à Ophélie qui a su démarrer Internet ;
Merci à Virginie et Aurélien qui ont su répondre juste à chaque question ..
Repérage : préparation au contrôle informatisé en groupe les 19 & 21 janvier 2011.

Collecte du devoir = corrigé du dernier contrôle sur les fonctions linéaires et affines ;
1°) Quelles sont les différences ? sujet et corrigé
2°) Calculer l'équation d'une droite passant par 2 points de coordonnées connues.
8 élèves remettent leur devoir sur 21 présents soit 38 % des élèves !
Il s'agit d'Aurélien, Marina, Mélanie, Yannick, Virginie, Coline, Océane et Jason.
Cependant 3 élèves avaient fait le devoir en avance : Océane, Camille et Cindy.

Ce devoir est une symphonie mathématique ; il met en œuvre une dizaine de savoirs, savoirs faire et compétences.
Une seule manque et des couacs musicaux s'entendent = vous êtes bloqués dans vos progressions mathématique.

Mercredi 5 G_2
Second contrôle sur le calcul d'une équation de droite pour :
Aurélia, Mathieu, Léonie et Prescilia.
Classe entière : Manon, Naouel et Yannick sont absentes

1. Equations de droites :

Rappel :

La représentation graphique d'une fonction linéaire est une droite qui passe par l'origine du repère. Son équation est de la forme y=ax.

La représentation graphique d'une fonction affine est une droite qui ne passe pas par l'origine du repère. Son équation est de la forme y=ax + b.

« a » s 'appelle le coefficient directeur de la droite et « b » s'appelle l'ordonnée à l'origine.

A RETENIR :

L'équation d'une droite parallèle à l'axe des abscisses est de la forme y = constante.

L'équation d'une droite parallèle à l'axe des ordonnées est de la forme x = constante.

Deux droites ayant même coefficient directeur sont parallèles

L'ordonnée à l'origine se lit à l'intersection de l'axe des ordonnées et de la droite.

A RETENIR : Soient deux droites d'équations respectives $y_1 = a_1 x + b_1$ et $y_2 = a_2 x + b_2$.

Si le produit des deux coefficients directeurs a_1 , a_2 est égal à – 1, ($a_1 a_2 = -1$) alors les deux droites sont perpendiculaires.

Source : Droites parallèles et orthogonales ; autres droites particulières.

A voir : http://manuel.sesamath.net/ des livres numériques de la sixième à la troisième.

Jeudi 6 : Yannick et Prescilia sont absentes
Exercice n°17 p 60 : recopier ce corrigé en devoir pour vendredi 7 janvier 2010.

Vendredi 7 : Yannick, Naouel et Manon sont absentes

G_1 Exercice n°22 p62

Second contrôle sur le calcul d'une équation de droite pour :

Yannick, Naouel, Sanaa, Marina (refuse de composer), Mélanie, …

Présentation à la classe par les 2 délégués du projet de sortie : visite de l'exposition « habiter écologique » à l'église des Jacobins à Agen www.caue47.com

Les droites perpendiculaires : dessiner 2 droites à partir de 2 équations.

Le devoir : exercice n°17 p60 a été fait par :

Mathieu, Cindy, Préscilia, Ophélie, Virginie, Aurélia, Aurélien, Coline, Manon, Heidi, Laurie.

Distribution de la fiche pour le contrôle sur repérage + actualisation

Lundi 10 : Naouel est encore absente !

Les droites parallèles : dessiner 2 droites à partir de 2 équations.

Soukaïna et Manon obtiennent une heure de retenue pour bavardages, interruptions de cours, désobéissance, insolences, devoirs non faits …

Ce sont les premières retenues dans cette classe : espérons qu'elles permettront aux élèves de savoir arrêter à temps ses dérives comportementales !

Sanaa décroche ! idem pour Marina, Imane, Coline, Sarah, Cindy, Léonie, Prescilia …et Naouel ….

Message important aux autres élèves et aux décrocheurs : entraidez-vous ! Utilisez les courriels ! Utilisez l'informatique !

Bilan des devoirs non faits :

Exercice n° 26 p 44 :

Yannick, Manon, Naouel, Coline, Sanaa, Soukaïna, Ophélie, Sarah, Cindy, Mathieu, Léonie, Prescilia, Charline.

Exercice n°17 p 60 :

Imane, Yannick, Camille, Naouel, Sanaa, Marina, Soukaïna, Sarah, Cindy, Léonie, Charline, Océane (pas de nom sur la copie ?)

Exercice n°22 p 62 : seule Laurie l'a fait pour le G_2.

Nous retrouvons les décrocheurs = pas de travail personnel !

Causes : l'abstraction mathématiques prend de l'ampleur en troisième ; manipuler x et y n'est pas chose aisée ! elle est pourtant indispensable à la formation du cerveau ; elle est la différence entre collège et lycée ; elle est rédhibitoire pour toute poursuite d'études !

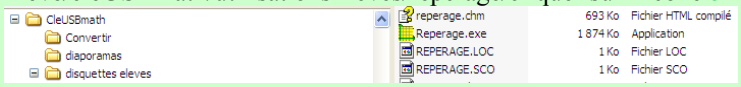
Mercredi 12 : Heidi, Laurie, Camille et Sanaa sont absentes.

G_2 **Contrôle** sur repérage **version 3.0** : via cette application vous devez réaliser 20 tests pour **6 compétences**.

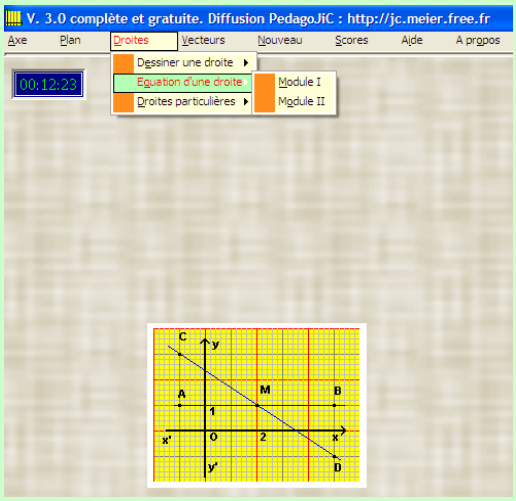
A chaque fin de test appeler le professeur pour noter votre performance sur 20 et le temps mis pour la réaliser.

Localisation de l'application :

Chemin : poste de travail/R/cleEleve/cleUSBmath/utilisationsEleves/reperage/cliquer sur l'icône **axes verts** sur **fond jaune**.



Onglet :	**menu 1** :	menu 2 :
Dans le plan :	**1) Savoir lire les coordonnées** d'un point	
	2) Savoir placer un point	
Droites :	**Dessiner une droite** :	**3)** Module I : tracer une droite qui passe par l'origine du repère.
		4) Module II: tracer une droite qui ne passe pas par l'origine du repère.
	Equation d'une droite :	
		5) Module I : déterminer graphiquement l'équation d'une droite qui passe par l'origine du repère.
		6) Module II: choisir le type d'équation de droite et la déterminer graphiquement.



Source : http://jc.meier.free.fr/log_free.php
http://dmentrard.free.fr/Classe/Amaths/Coordonee/reperag.htm (coordonnées a 2 n !)
http://www.etab.ac-caen.fr/le-castillon/IMG/pdf/Reperage_dans_le_plan_-_Exercices_corriges_3.pdf

Fiche de notation - sujet mode opératoire
Compléter votre fiche informatique en listant les 6 savoirs ci-dessus
Coller une capture d'écran de la compétence 6 pour une fonction affine. Recopier la phrase suivante sous la capture convenablement rognée :
La droite (MN) ci-dessus représente une fonction affine d'équation type : y = ax + b avec a = …… et b = ……..
Son équation est donc y = ……..
Les coordonnées des points M et N ci-dessus sont : M (… ; …..) N (… ; …)
L'ordonnée à l'origine est b = ……

Jeudi 13 : Mathieu est malade : pas de prise de cours.
Soukaïna, Sarah, Sanaa, Heidi sont absents.
Premier modèle de résolution graphique et algébrique d'un système de 2 équations à 2 inconnues :

Vendredi 14 : Cindy, Léonie, Mathieu, Sarah, Sanaa, Heidi sont absents.
G_1 idem G_2
Second modèle de résolution graphique et algébrique d'un système de 2 équations à 2 inconnues :
Voir les répertoires td et livre de math

Lundi 17 : Imane, Naouel, Coline et Sarah sont absentes : elles feront le contrôle à leur retour !
Idem pour Camille, Sanaa, Laurie, Soukaïna, Ophélie et Aurélia.
Pas de cours ; je participe à une VAE pour un CAP coiffure.
Contrôle surveillé par la vie scolaire sur les résolutions graphique et algébrique d'un système de 2 équations à 2 inconnues : Sujet et corrigé
Bravo à Mélanie, Aurélien, Virginie et Charline pour leur excellente prestation !
Devenez mesdemoiselles et monsieur les ambassadeurs de cet aréopage de notions que vous avez sus dominer !
La moyenne de la classe pour ce contrôle est 10/20. Il y a 3 notes = à 3/20.

Mercredi 19 : Naouel, Ophélie et Léonie sont absentes.
Correction des devoirs et contrôles de math : contrôles différés pour les absents ; mise à jour des cours.
La chimie : leçons 8 à 13 ; révisions à partir du cahier de textes
G_2 : travaux sur faffine0 dans R math Excel : fichier à copier dans T.
Renseigner la fiche informatique en collant une capture d'écran et en recopiant la résolution algébrique du système selon la méthode « égalons les y ».

Jeudi 20 : Yannick et Naouel sont absentes.

Révisions sur les atomes : le carbone, le chlore en td devoir sur feuille.
Exploitation de la classification périodique distribuée.
Vidéoprojection du diaporama elemchimie.

Vendredi 21 : Yannick, Naouel, Sana et Soukaïna sont absentes.

G_1 : Contrôle pour les absentes lundi 17.
Travaux sur faffine0 dans R math Excel : fichier à copier dans T.
Renseigner la fiche informatique en collant une capture d'écran et en recopiant la résolution algébrique du système selon la méthode « égalons les y ».
Wims en salle 213
Classe entière :
Les molécules de la vie courante …
Les modèles moléculaires ; liste de molécules à connaître
Recopier exhaustivement le diaporama elemChimie situé dans R/cleUSBsciences/diaporamas.
Wims
Individualisation des parcours pédagogiques pour : **Ophélie, Jason, Océane, Aurélien et Virginie, Mélanie et Marina**.
Les autres élèves étaient soit absentes soit au self !

Lundi 24 : Sanaa, Camille, Imane et Aurélia sont absentes

Cours : Wims – Index sur le repérage : comment utiliser un repère : diaporamas
Préparation aux 2h de composition de l'après midi :
Préparer 2 copies doubles : une par contrôle ; les éventuels intercalaires seront en copies simples.
Pour les tableaux de valeurs et les graphiques il faut utiliser les 2 pages ouvertes en A3 de la copie double.
Une face pour chaque système :
Page de gauche : les 2 tableaux de valeurs avec leurs équations respectives et au dessous
la résolution algébrique par la méthode « égalons les y » + phrase réponse.
Page de droite : le graphique et les 2 droites + la phrase réponse :
le couple solution graphique est les coordonnées du point d'intersection I des 2 droites.
+ la phrase de conclusion : les 2 méthodes arrivent au même résultat.
Contrôle de chimie de 13h 30 à 14h 30 salle 110 : surveillance assurée par la vie scolaire.
Sans document sauf la classification périodique.
Contrôle de math de 14h 30 à 15h 30 salle 110 : surveillance assurée par la vie scolaire.
Les systèmes à résoudre sans document.

Objectif : apprendre à composer durant 2 h : c'est la durée des épreuves du brevet des collèges.

Sujets : chimie - math
Corrigé : chimie : tableau des « valences » – math
Fiches de suivi élèves : chimie – math

Mercredi 26

G_2 : TD et futur contrôle de sciences via Wims : sujet et tableau de suivi élève.
Ophélie et Olivia composent
Les ions polyatomiques, les molécules de la vie courante, l'air est un ….. , les équations chimiques, ….
Animation météo France sur O_3, NO_2, O_2, …
http://education.meteofrance.com/jsp/site/Portal.jsp?page_id=14049&document_id=24534&portlet_id=71554

Jeudi 27 : Laurie doit réduire ses émissions sonores ; Sarah ne prend pas le cours :
ces 2 élèves doivent recopier le cours du jour pour demain sinon …..
Vidéoprojection d'expériences scientifiques !
http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/vid%C3%A9o-comprehension-du-cerveau--8-27.html
http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/voyage-au-centre-du-cerveau-les-virtuoses-de-la-memoire-partie-1-461-8-27.html
http://translate.google.fr/translate?hl=fr&langpair=en%7Cfr&u=http://sciencehack.com/
http://www.youtube.com/watch?v=o5Bfsxxj-8w
http://www.youtube.com/watch_popup?v=LxjZtF0mDnA&vq=medium#t=11
Tests: http://www.discip.ac-caen.fr/phch/college/troisieme/3_chimie_acc.htm
http://www.discip.ac-caen.fr/phch/college/troisieme/exos_interactifs/C15-atomion/atomion1.htm
http://www.discip.ac-caen.fr/phch/college/troisieme/exos_interactifs/C4-ConstAtome/ModeleAtome.htm
http://www.discip.ac-caen.fr/phch/college/troisieme/exos_interactifs/C13-Testrecon/presentation.htm
http://www.discip.ac-caen.fr/phch/college/troisieme/exos_interactifs/C8-MemIons/Jeumem.htm
http://www.discip.ac-caen.fr/phch/college/troisieme/exos_interactifs/C10-Testions/Test1/Testion1.htm
Tests de reconnaissance d'ions : voir le tableau p31

Vendredi 28 : Naouel est absente

G_1 **TD et futur contrôle de** sciences via Wims : sujet et tableau de suivi élève.

Camille et Imane composent

Vidéoprojection via Wims : sujet et tableau de suivi élève pour le futur contrôle en groupe.

Présentation du calcul des concentrations

Distribution du dépliant sur les déchets du CRA.

Lundi 31 : Aurélia, Naouel, Coline, Imane, Laurie sont absentes.

Vidéoprojection via Wims : sujet et tableau de suivi élève pour le futur contrôle en groupe.

Choix des séries d'exercices et ordonnancement :

Faire 5 exercices par série de niveau de sévérité 1 : recopier sur une copie double les 5 questions-réponses sauf les redondances. Appeler l'enseignant pour valider la fin de chaque série et relever la note donnée par Wims.

La faculté d'entrer dans wims sera appréciée au départ du contrôle tout comme vos compilations dans votre fiche informatique.

Février 2011

Mercredi 2 : Sarah, Laurie sont absentes

G_2 **contrôle de** sciences via Wims : sujet et tableau de suivi élève.

Classe entière :

Les molécules de la vie courante ; formules et calculs des masses molaires

Jeudi 3 : Mathieu est exclu :

Refus de ranger ses écouteurs – souvent retourné – position désinvolte – réflexions sonores inopportunes

Répond sans vergogne !

Yannick et Sanaa discutent comme Imane et Coline : à séparer ces 4 inattentives.

Laurie toujours extravertie sonore !

Les cahiers de Sanaa, Naouel, Sarah, …. Sont ils à jour ?

Devoir pour vendredi : mettre au net le tableau des molécules.

Les calculs des masses molaires n'intéressent pas beaucoup d'élèves !

Vendredi 4 :

G_1 **contrôle de** sciences via Wims : sujet et tableau de suivi élève.

Présentation de Wims math sur les fonctions :

http://wims.unice.fr/wims/wims.cgi?session=T7CEB9AEE3.1&+lang=fr&+module=H4%2Fnumber%2Foeffonctions.fr

Lundi 7

Découverte d'une étiquette de bouteille d'eau

Etudier le tableau des molécules : préparer le tableau vide pour une recopie de mémoire en temps limité avec la calculette et la classification périodique = prochain contrôle de chimie !

Ajouter des molécules « personnelles » !

Ajouter les ions polyatomiques : nitrate, sulfate, hydroxyde, hydogénocarbonate, carbonate, ….

Préparation au brevet blanc math le lundi 7 mars de 9h30 à 10h30.

Mercredi 9

G_2

Jeudi 10 :

Vendredi 11

G_1

Devoir de vacances : objectifs : préparer le premier brevet blanc !

Reprendre les 6 premières leçons de votre livre de math ; lire et relire les 6 pages « l'essentiel » et les points méthode en jaune ; interpréter vos lectures en vous posant les questions : à quoi sert ces notions ? Suis-je capable de les utiliser ? Refaire chaque exercice qui est précédé d'un exemple corrigé en vert …..

Refaire chaque contrôle en vérifiant que vous avez bien toute la correction

Idem pour les devoirs !

Contacter votre « mémoire » si vous avez des soucis : memoirelyceen@free.fr

Présentez votre cours ainsi complété et organisé le lundi 28 février 2011 : surtout pour Naouel, Sanaa, Sarah, Léonie, Imane, Coline, Soukaïna, et …..

Parcourir les annales des brevets : vous y trouverez le sujet en morceaux dispersés.

Apporter une étiquette de bouteille d'eau minérale

Vacances de février du 11 au 28 février 2011

Lundi 28 février 2011 : Priscilla est absente

Restitution des devoirs ; certains élèves sont en retard.

Tableau des molécules et des ions polyatomiques.

Mode – moyenne arithmétique pondérée – diagramme à secteurs circulaires – histogramme.

Mars 2011

Mercredi 2

Préparation du contrôle de vendredi et du brevet blanc de lundi

Terminer les statistiques : lire l'essentiel p80 et comparer avec la fiche résumée distribuée

Lire les points méthode et faire les exercices corrigés en vert pp 81 à 88.

Terminer tout le td sur les statistiques sous forme d'un **devoir** à remettre vendredi 4 mars.

G_2

Jeudi 3 :

Equation de droite sous Wims.

Exercices n°17 p60 & 22 p62 en math.

Lecture d'une étiquette d'eau

Révisions sur les IDR, les équations, les résolutions graphique et algébrique d'un système, fonction linéaire et affine.

Vendredi 4 Laurie et Soukaïna sont absentes

G_1 Bon travail personnel pour Manon, Heidi, Aurélien, Camille, Marina et Mélanie.

Sanaa et les autres ne travaillent pas sérieusement ! Même Yannick se laisse gagner par le peu de sérieux du groupe constitué d'Imane, Naouel, Coline : vous n'avez pas, mesdemoiselles, utilisé correctement la liberté de choix de travail que je vous ai laissée.

Contrôle sur le formulaire des molécules et ions polyatomiques + calculs des masses molaires à l'aide de votre classification périodique ; préparer le tableau avec ses 4 colonnes prêtes à être complétées.

Modèles A – B

Lundi 7 :

Premier brevet blanc en salle polyvalente : lundi 7 avril après midi et mardi 8 avril le matin.

Annales DNB :

http://www.reunion.iufm.fr/recherche/irem/spip.php?article51

http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/docadmin/sujetsDNB2010.asp

http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/docadmin/sujet_DNB_math_juin%202010.pdf

http://www.apmep.asso.fr/-BREVET-

http://www.apmep.asso.fr/IMG/pdf/BrevetMetropole29juin2010.pdf

http://www.apmep.asso.fr/IMG/pdf/BrevetMetropole_correction_juin2010.pdf

http://www.apmep.asso.fr/IMG/pdf/septembre_2009_DNB_series_professionnelle_et_technologiqueMetropole.pdf

Bravo à TOUS et TOUTES, vous avez été FORMIDABLES ! Je vous remercie !

Voici les résultats et le sujet de math ; le corrigé est disponible sur papier !

Vous pouvez refaire ce brevet blanc en devoir pour mercredi : vous aurez ainsi une seconde note !

Pour mercredi vous avez le sujet du brevet 2009 série professionnelle : bon travail ; bonnes remédiations

Corrigé du DNB 2009 professionnel

Mercredi 9 : Imane est absente

G_2 : correction du brevet blanc

La propriété de Pythagore ; définition, hypoténuse, calculs des mesures des 3 côtés

http://www.assistancescolaire.com/eleve/4e/maths/reviser-une-notion

Jeudi 10 :

Vendredi 11 : Mathieu est absent.

G_1 correction du brevet blanc

Contrôle sur Pythagore

Lundi 14 : Mélanie est absente et Léonie est exclue pour conflit permanent avec la classe

Quelles sont les différences entre Pythagore et Thalès ? Merci à Manon pour cette pertinente question !

Calcul de la hauteur H d'un arbre via la mesure de son ombre.

Mathieu ne prend pas le cours comme plusieurs autres élèves

12 élèves remettent leur devoir sur la construction au compas d'un triangle rectangle et la vérification du théorème de Pythagore.

Mercredi 16 :

G_2 Second **contrôle** sur le brevet blanc

Jeudi 17 : Marina, Heidi et Naouel sont absente.

Exercice n°25 p97 fait en classe et à refaire en **devoir** pour lundi. La construction géométrique à l'échelle 1 doit permettre de vérifier les calculs de la question 4 par une mesure graphique au millimètre prés.

Conseils de construction :

Dessiner le cercle *C* de diamètre 6 cm puis dessiner une droite horizontale en positionnant les points K et G à 25 mm l'un de l'autre.

8 élèves ont leurs livres : Aurélien, Coline, Ophélie, Soukaïna, Aurélie, Virginie, Yannick et Charline.

Virginie recopie le cours pour Marina

Priscilla recopie le cours pour Heidi

Soukaïna recopie le cours pour Naouel

Vendredi 18 : Marina, Heidi, Naouel, Yannick sont absentes.

G_1 Second **contrôle** sur le brevet blanc.

Manon aide Coline et Imane

Virginie aide Sanaa

Randonnée éducative classe entière mercredi 23 : Informations aux parents à signer

Exercices n° 25 p109 et 32 p98

Lundi 21 :

Contrôle sur les différences entre Pythagore et Thalès :

2 points de plus pour les élèves qui remettent 2 copies de leurs cours.

Bilan du second trimestre :

La classe fonctionne bien ;

La constante macabre a été vaincue = aucune moyenne au dessous de 8/20 ;

Les résultats du brevet blanc corroborent cette donnée.

Elèves en difficulté : Coline, Imane, Sanaa, Naouel, Sarah, Léonie, Cindy, Prescilia, Soukaïna, ….

Manque de convictions, de pugnacité, d'écoute, ….

Vous devez relever les challenges =

ne pas vous contenter des résultats,

certes non catastrophiques,

mais qui dénotent un manque d'ambition intellectuelle.

Mercredi 23 : Yannick, Marina, Mathieu, sont absents

Randonnée éducative classe entière : Informations aux parents à signer

Relever les points géodésiques ; relever les niveaux de crues de la Garonne ; recopier les plaques touristiques notamment celle qui rappelle le tremblement de terre de 1894 qui détruisit partiellement la ville d'Agen ; relever les performances énergétiques des bâtiments mis à la vente et afficher dans les agences immobilières ; visiter l'église désacralisée des Jacobins ; prendre des notes lors la conférence d'Alexandra sur l'Habitat Ecologique ; thèmes : les matériaux de construction et l'énergie.

Rendre compte seul ou à 2 via des photos, des textes originaux dactylographiés.

Chaussures de marche et vêtements de pluie + cahier et crayons + appareil photo.

Départ 8h 15 retour 12h avec possibilité de rester en ville si autorisation parentale.

Attention l'accident de la route de Marina nous rappelle à la plus grande prudence : rester sur les trottoirs ; attendre un enseignant pour les traversées uniquement sur passage clouté ; pas de dispersion on attend les retardataires et on rattrape le groupe.

www.caue47.com

http://www.caue47.com/consultation/affiche.php?idcns=209

Jeudi 24 : voyage à Nérac

Conseil de classe jeudi 24 mars 17h 20 en salle polyvalente

Vendredi 25 : Pas de cours : stage en SEGPA.

PFE du 28 mars 2011 au 4 avril 2011

Avril 2011.

Lundi 4 :

Exploitation de la randonnée éducative :

Mesures de l'altitude

Mesure des hauteurs de crues : où est le point zéro mètre dans chaque cas ?

Quelles sont les différences et le lien entre puissance et énergie ? ….

Exercices sur Pythagore et Thalès :

N°22 et 25 p97 déjà corrigé.

Exploitation des points méthodes de la leçon 8.

Exercices corrigés en vert : faire les suivants selon le modèle en vert.

Terminer l'essentiel p94 : distance de 2 points dans un repère orthogonal : retour aux repères et aux coordonnées.

Vers le Premier trimestre

Vers le Troisième trimestre

Index du site

Index : math - sciences – chimie – ressources pédagogiques et documentaires

Accueils : 2006 – 2007 – 2008 – 2009 – 2010 – 2011 – 2012 – 2013 - ????

Actualisé en avril 2011